



«Утверждаю»
Начальник
Отдела образования
Ермилин А.Н.

Программа повышения качества образования в
школах Спасского муниципального района
(в рамках реализации государственной программы
«Развитие образования»)

Пояснительная записка

Программа повышения качества образования «Эффективная школа» разработана методической службой МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского района Республики Татарстан, в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Программа включает:

- анализ качества образования в Спасском муниципальном районе
- цели и задачи, сроки, этапы и механизмы ее реализации, разработанные на основе
- планируемые результаты реализации Программы.
- критерии оценки результативности и эффективности деятельности и показатели общеобразовательных организаций Спасского муниципального района

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в школах Спасского муниципального района
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями); 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Приказ МОиН РТ от 03.02.2020 «под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года»; 5. Приказ МОиН РТ от 21.02.2020 под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году
Разработчики Программы	Методисты отдела образования
Цель Программы	Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования в школах Спасского муниципального района, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства,

	социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение областной и муниципальной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Задачи Программы	<p>1. Позитивное, эффективное развитие школ, ориентированных на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ самореализации школы;</p> <p>2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;</p> <p>3. Создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков.</p> <p>4. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации программы – 2020-2021 учебный год.</p> <p>1 этап – проблемно-аналитический (август, 2020 год).</p> <p>2 этап – реализационный (сентябрь – май 2021 год).</p> <p>3 этап – результативный (июнь-август, 2021 год).</p>
Перечень основных направлений Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка профессионального развития учителей 2. Повышение предметных и метапредметных результатов 3. Индивидуальная поддержка учеников 4. Актуализация партнёрства с родителями
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ системы образования Спасского муниципального района 2. Цели и задачи Программы 3. Сроки реализации Программы. Этапы реализации 4. Механизмы реализации программы 5. Критерии оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных школ Спасского муниципального района и показатели планируемых результатов 6. Ожидаемые результаты реализации Программы
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы	Переход школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы через создание инструментальной модели муниципальной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждений, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

	Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности.
--	---

1. Анализ системы образования Спасского муниципального района

На территории Спасского муниципального района ведут образовательную деятельность 13 общеобразовательных учреждения, в них 11 филиалов, в том числе Республиканская «Болгарская школа для детей с ОВЗ», «Кадетская школа-интернат», «Санаторная школа-интернат», а также Техникум отраслевых технологий», 6 учреждений дополнительного образования, 20 дошкольное образовательное учреждение. За последние годы развивается инфраструктура школ, что должно влечет за собой обеспечивающее более высокое качество и доступность образования. В нашем районе не смотря на то что обучение в последней четверти в средних школах было организовано с использованием дистанционных технологий все образовательные программы общего образования были реализованы в полном объеме.

В 2020 году в Спасском районе 11 класс закончили 68 учеников. Несмотря на дистанционное образование, работа по подготовке к ЕГЭ проводилась в режиме видео – уроков, видео-консультаций, видео-практикумов. Привлекались лучшие учителя района и Республики.

Из 68 выпускников района 11 выпускников не принимали участие в ЕГЭ, так как планировали поступить в средне-профессиональные учебные заведения где результаты ЕГЭ не требуются.

8 выпускников района (11,7%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Второй год наши медалисты подтверждают данный факт высокими результатами ЕГЭ (набрали по математике и русскому языку не менее 70 баллов).

Медалистка БСОШ №1 Егорова Анна набрала 100 баллов на ЕГЭ по обществознанию (учитель Баратова Нина Николаевна) по русскому языку она набрала 96 баллов, по истории 94 балла

Если в прошлом году высокобалльники были по 5 предметам ЕГЭ, то в этом году – по 10 из 11 предметов.

Но вместе с тем, доля высокобалльников в районе составила 19%, это уровень 2018 года, в прошлом году у нас было – 26% высокобалльников.

Сравнительный анализ среднего балла за 2019-2020 год показывает, что по сравнению с прошлым годом средний балл увеличился по математике, физике информатике, географии, химии, биологии.

Необходимо отметить, что по некоторым предметам происходит снижение среднего балла: по русскому языку, истории, обществознанию. Значительно понизился средний балл по литературе и английскому языку (*данные предметы сдавали от 1 до 4 уч-ся района*).

Ежегодно повышается количество призёров и победителей предметных олимпиад

В рамках анализа предметной и метапредметной подготовки обучающихся необходимо осуществлять контроль за освоением ООП в части достижения предметных и метапредметных результатов через организацию индивидуальных занятий и консультаций, начиная с начальной школы, включение заданий на развитие функциональной грамотности. Имеется проблема в ряде школ не соответствия текущей успеваемости результатам независимой оценки качества образования, объективность проведения оценочных процедур.

К внутренним факторам, положительно влияющим на развитие школы можно отнести наличие квалифицированных педагогов:

В школах Спасского муниципального района работают 363 педагога.

Средний возраст педагогических работников – 46 лет. Доля педагогов пенсионного возраста составляет - 27%. В школах 285 педагога (80,56%) имеют высшую и первую кв. категории. На сегодняшний день вакансий учителя в школах нет, но, вместе с тем существует проблема закрепления молодых педагогов, ежегодно увеличивается количество педагогов, имеющих переподготовку по предмету. В школах учителя русского языка, математики, химии имеют большую нагрузку.

Среди качественных характеристик педагогов района можно отметить наличие у 76% педагогического коллектива опыта проведения методических семинаров муниципального уровня, опыта использования современных образовательных технологий. В районе имеются победители и призёры регионального этапа конкурсов профессионального мастерства.

Вместе с тем есть школы, показывающие стабильно низкие результаты. К числу специфических факторов, во многом определяющих характер деятельности школ, можно мы относим контингент обучающихся. Есть школы, где большинство обучающихся - дети из малообеспеченных, неполных, социально незащищенных семей. Большинство родителей не имеют высшего образования, что свидетельствует об ограниченности их образовательных запросов и недостаточной заинтересованности в учебной деятельности их детей и дальнейшей социализации в обществе.

Таким образом, перед системой образования Спасского муниципального района стоят проблемы повышения качества образовательных результатов на основе имеющихся ресурсов, потенциала, возможностей. Решение этих проблем может вывести систему образования Спасского муниципального района на качественный уровень развития: удовлетворение новых запросов общества и государства на образовательные услуги; формирование качественной образовательной среды, создание условий для перехода к иному типу школы, системы образования на уровне района; создание условий для комфортного физического и психического пребывания обучающихся, что поможет сохранить и увеличить численность контингента.

Но имеются противоречия, на разрешение которых и будет направлена настоящая программа:

- между реальной сетью образовательных услуг, предоставляемых системой образования Спасского муниципального района и реальными образовательными потребностями социума;
- между необходимостью системного использования современных образовательных технологий и отсутствием системы в их использовании у отдельных учителей по причине недооценки ими продуктивности внедрения данных технологий обучения;
- между используемыми педагогическими технологиями и обновляемым содержанием школьного образования, новыми требованиями к качеству образования и стереотипами профессиональной деятельности педагогов;
- между потребностью в совершенной системе оценки качества образования и отсутствием необходимых количественных показателей в этой системе на данный момент;
- между существующей материально-технической базой и современными требованиями к ней;
- между требованиями действующих учебных программ, связанными с усилением фундаментальности образования, объема усваиваемых учащимися знаний, и требованиями общества и времени, связанными с усилением практикоориентированного образования, его ориентации на решение реальных лично-значимых и жизненно важных проблем;
- в ориентации некоторых учителей на традиционный подход к образованию - передачу ученикам значительного объема знаний и необходимостью систематической работы над развитием компетенции учащихся и реализацией компетентностного подхода в образовании;
- между необходимостью обучения учащихся проектной деятельности и в некоторых случаях неготовностью определенной части педагогического коллектива к такой работе;
- между наличным уровнем личностной культуры обучающихся и потребностями социума.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников Спасского муниципального района через разработку и внедрение муниципальной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

1. Позитивное, эффективное развитие школ Спасского района, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ самореализации школы;
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
3. Создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков.
4. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

3. Сроки реализации программы – 2020 2021 учебный год.

1 этап – проблемно-аналитический (август, 2020 год).

2 этап – реализационный (сентябрь – май 2021 год).

3 этап – результативный (июнь-август, 2021 год).

4. Механизмы реализации программы

Комплекс мер («дорожная карта»)

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
<i>Аналитические и организационные мероприятия</i>				
1	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации за 2019 -2020 учебный год и разработка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году	август	Зам начальника по УМР , методисты Заместители директора по УМР	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов государственной итоговой аттестации
2	Проведение мониторинга качества образования по достижению предметных и метапредметных результатов	По итогам четвертей, полугодий, года	Зам начальника по УМР , методисты Заместители	Определение уровня и качества подготовки обучающихся

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
			директора по УМР	
3	Анализ результатов мониторинга качества обучения.	Согласно плану проведения	Зам начальника по УМР, методисты	Обозначение проблемных мест в обучении. Принятие управленческих решений
4	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-январь	Методист	Создание условий для повышения качества образования одаренных детей
5	Проведение акций, родительских собраний, встреч с учащимися	В течение года	Методист	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения государственной итоговой аттестации
6	Мониторинг результатов: - написания пробного, итогового сочинения; - репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах	ноябрь-декабрь по графику согласно плану работы школ	Зам начальника по УМР, методисты	Получение информации об уровне подготовки выпускников к итоговому сочинению Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам Принятие управленческих решений
7	Организация практикумов по овладению содержанием материала и методикой	в течение года	Зам. Начальника по УМР	Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам
Работа с обучающимися в образовательном учреждении				
1	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.	По итогам диагностических работ	Методисты, руководители РМО	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Контроль за индивидуальной работой с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Зам директора школ района	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях
3	Работа с одаренными детьми в рамках целевой программы «Одарённые дети» Контроль за объективностью проведения олимпиад	В течение года	Методисты	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
4	Участие обучающихся школ района в ВПР, контроль за объективностью проведения	Апрель	Методисты	Определение уровня и качества подготовки обучающихся на

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				1 уровне
5	Участие обучающихся 5-11 классов в диагностических работах.	По графику проведения мониторингов (муниципальных, федеральных и региональных)	Методисты	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам.
6	Организация обучения детей, по индивидуальным образовательным маршрутам.	В течение года	Руководители РМО, ШМО Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
<i>Работа с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования</i>				
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: учащихся, учителей, родителей. Участие в родительских собраниях, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс)	В течение года	Зам начальника по УМР, методисты	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования, результатов государственной итоговой аттестации
2	Проведение районного родительского собрания для родителей совместно с психологической службой района «Знания и будущая профессия»	По плану отдела образования	Классные руководители, учителя.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования.
3	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности образованием в Спасском районе.	В течение года	Зам. Начальника по УМР	Выработка стратегии развития школы
4	Проведение единого районного Родительского дня с посещением уроков родителями	По плану отдела образования	Зам начальника по УМР	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
5	Информационная открытость через официальный сайт отдела образования и социальные группы	Ежегодно	Методисты	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
<i>Работа с кадровым составом</i>				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах согласно	В течение года	Методист	Повышение качества преподавания

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	запросам педагогов Спасского района и выявленных профессиональных дефицитов			
2	Оказание методической помощи администрации школ и педагогам	В течение года	Методисты	Обобщение опыта лучших практик по повышению качества образования
3	Работа районных РМО	В течение года	Руководители РМО, методисты	Повышение уровня педагогического мастерства
4	Совещание руководителей по вопросам качества образования	Согласно плану работы	Зам начальника по УМР	Определение уровня и качества подготовки
5	Семинары и практикумы муниципального и зонального уровней по вопросу повышению качества образования и обобщению опыта работы школ с низкими образовательными результатами.	По плану работы отдела образования	Зам начальника по УМР, методисты	Разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования, использование в педагогической деятельности новых подходов повышения качества образования
<i>Мероприятия внутренней системы оценки качества образования</i>				
1	Проведение мониторинга: отслеживание качественной успеваемости по предметам; отслеживание качественной успеваемости по классам; результаты итоговой аттестации, анализ результатов диагностических работ.	В течение года Согласно плану работы отдела образования	Администрация	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов, школ Спасского района

5. Критерии оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций Спасского муниципального района и показатели

№ п/п	Наименование критерия	Текущий результат	Ожидаемый результат	Показатель Эффективности планируемых результатов
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %			0%
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %			0%
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык			Повышение за три года
4	Средний балл ЕГЭ, математика			Повышение за три года
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ			Увеличение за три года
6	Доля участников с результатом 80 и более			Увеличение за

	баллов, %			три года
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников			Наличие призеров различных этапов и , повышение их количества -
8	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку			100%
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения			100%
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)			Объективность, Анализ по результатам и управленческие решения
11	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания			Ежегодное уменьшение через оказание методической помощи

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

- Организация системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества знаний по предметам – 100% школ района
- Формирование дидактическо-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся:
- .
- Активное участие обучающихся в олимпиадном движении, конкурсных мероприятиях, викторинах, соревнованиях – ежегодное увеличение количество призеров и победителей.
- Повышение мотивации педагогических кадров к совершенствованию своего профессионального мастерства , увеличение призеров и победителей конкурсов
- . Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации, отсутствие учащихся, не получивших аттестат, повышение среднего бала, увеличение доли высокобалльников
- . Повышение качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и реализации образовательных программ, повышение результатов и доли учащихся, овладевших базовым и повышенным уровнем освоения ООП на основе объективного подхода

